

ბიზნესისა და ტექნოლოგიების უნივერსიტეტი



ბიზნესის ადმინისტრირება- მენეჯმენტი

დამატებითი (minor)
პროგრამა

თბილისი
2016

უნივერსიტეტის დასახელება

ბიზნესისა და ტექნოლოგიების უნივერსიტეტი

პროგრამის დასახელება

ბიზნესის ადმინისტრირება-მენეჯმენტი

პროგრამის შემუშავების თარიღი

23/28/2016

პროგრამის ცვლილების თარიღი

02/11/2016

„ბიზნესის ადმინისტრირება- მენეჯმენტი“ დამატებითი (minor) სპეციალობის დაუფლება არ წარმოადგენს კვალიფიკაციის მინიჭების საფუძველს.

პროგრამის ხანგრძლივობა

6 სემესტრი

მისანიჭებელი კრედიტების რაოდენობა

60 ECTS

სწავლების ენა

ქართული

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

ბიზნესის ადმინისტრირება - მენეჯმენტის დამატებით (minor) პროგრამაზე დაიშვებიან მხოლოდ “საინფორმაციო ტექნოლოგიების” ძირითადი (major) პროგრამის სტუდენტები.

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანი წარმოადგენს უნივერსიტეტის მისიისა და სტრატეგიის პრაქტიკულ განხორციელებას - მოამზადოს თანამედროვე შრომით ბაზარზე მაღალმომთხოვნადი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების მქონე კადრები ბიზნესისა და ტექნოლოგიების ინტეგრირების გზით. შესაბამისად, პროგრამის მიზანია კურსდამთავრებულს, საინფორმაციო ტექნოლოგიების ძირითად (major) სპეციალობასთან ერთად, მიცეს დამატებითი (minor) სპეციალობა, რომელიც ბაკალავრს მინიმალურ კომპეტენციებს შეძენს ბიზნესის მართვაში და, საჭიროების შემთხვევაში, ხელი შეუწყოს მის დასაქმებას.

სწავლის შედეგები

- ცოდნა და გაცნობიერების უნარი - კურსდამთავრებულმა იცის: ბიზნესის რაობის და სამართლებრივი უზრუნველყოფის მთავარი საკითხები; მენეჯმენტთან დაკავშირებული მიდგომები და ტექნოლოგიები; მართვის ძირითადი ინსტრუმენტები; იცის მარკეტინგის საფუძვლები, პრინციპები და მეთოდები; ფინანსური მენეჯმენტის კონცეპტუალური საფუძვლები, საბაზო მაჩვენებლები; ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროსთან დაკავშირებული ტერმინოლოგია; ბიზნეს სტატისტიკის საფუძვლები; ბიზნესის მართვასთან დაკავშირებული ოპერაციებისა და სისტემების მართვის მოდელები; იცნობს საპროექტო გარემოს, პროექტის შემუშავების წესებს და საპროექტო გადაწყვეტილებებს. იცის ფინანსური კატეგორიები, სისტემები და ნაკადები; ფინანსური ურთიერთობების განვითარების სპეციფიკა და ძირითადი კანონზომიერებები; ბუღალტრული აღრიცხვის არსი, მიზანი, ამოცანები, საგანი და მეთოდი;
- ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი - კურსდამთავრებულს შეუძლია ბიზნესის ცალკეული პრობლემების გამოკვეთა და მათი გადაჭრის გზების დასახვა კომპეტენციის ფარგლებში; ინოვაციაზე ორიენტირებული მართვის სტრატეგიის შემუშავებაში მონაწილეობის მიღება; ორგანიზაციის ფინანსური მენეჯმენტის მიმართულებების დასახვაში, მარკეტინგის სამსახურის დაგეგმვასა და საჭირო მიმართულებების ჩამოყალიბებაში, ოპერაციების მართვა სხვადასხვა მეთოდები გამოყენებით;
- დასკვნის უნარი - კურსდამთავრებული აანალიზებს, განიხილავს და აფასებს სხვადასხვა საინფორმაციო წყაროებით მოწოდებულ თუ მოძიებულ ინფორმაციას, აკეთებს დასკვნებს და ახდენს არგუმენტირებას; შეუძლია ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროსთვის დამახასიათებელი სტანდარტული მეთოდის გამოყენებით ორგანიზაციის სტრატეგიული გეგმის, სამოქმედო გეგმის, ფინანსური გეგმისათვის, მარკეტინგული გეგმისა და ოპერაციული გეგმისთვის საჭირო სხვადასხვა მასალების, ინფორმაციის შეგროვება და დაჯგუფება;
- კომუნიკაციის უნარი - კურსდამთავრებულს, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით, შეუძლია ორგანიზაციულ მართვასთან დაკავშირებული მენეჯერული საკითხების გარშემო არსებული პრობლემების, იდეებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ ანგარიშის მომზადებაში მონაწილეობის მიღება და ჯგუფთან ერთად მისი წარდგენა ორგანიზაციის უმაღლესი რგოლის მენეჯერებისა და ფართო აუდიტორიის წინაშე;
- სწავლის უნარი - კურსდამთავრებული აცნობიერებს მიღებული ცოდნისა და შეძენილი უნარ-ჩვევების გაუმჯობესების და სრულყოფის საჭიროებას. სასწავლო პროცესის კოორდინატორსა და კარიერული დაგეგმვის მენეჯერთან კონსულტაციების შედეგად, კურსდამთავრებულს აქვს უნარი ეფექტურად შეაფასოს და შეარჩიოს შემდგომი სასწავლო პროცესი სხვადასხვა რესურსის გათვალისწინება-გამოყენებით.
- ღირებულებები - კურსდამთავრებული მოქმედებს პროფესიულ პასუხისმგებლობითა და ეთიკურ პრინციპებზე დაყრდნობით.

სწავლების მეთოდები

სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება ისეთი მეთოდები, როგორცაა: ლექცია, სემინარი, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა.

ლექცია - მეცადინეობები თავისი ფორმატით გულისხმობს ინტერაქტიულ ლექციას.

გამოყენებული იქნება:

ვერბალური მეთოდი - ლექციაზე სტუდენტს მიეწოდება თეორიული მასალა დაგეგმილი თემის ფარგლებში.

ანალიზის მეთოდი - მოხდება საკითხის დეტალურად ჩაშლა შესწავლილი მასალის კუთხით.

დისკუსია/დებატები - სტუდენტები განიხილავენ თემის ირგვლივ წამოჭრილ პრობლემატური საკითხებს, ქეისებს.

სემინარი - მიმდინარეობს მუშაობა ლექციაზე მიღებული ცოდნის განმტკიცების, შესაბამისი უნარ-ჩვევების განვითარებისა და კონკრეტული თემის/საკითხების ფარგლებში შეფასების მიზნით.

გამოიყენებული იქნება:

შემთხვევის ანალიზი - სტუდენტებს ვთავაზობთ ქეისებს, რეალური მაგალითების განხილვით ხდება მიღებული თეორიული ცოდნის განმტკიცება.

პროექტებზე მუშაობა - სტუდენტები მუშაობენ კონკრეტული თემატიკის ფარგლებში. მეთოდი ორიენტირებულია ცოდნის პრაქტიკაში შემოქმედებითად რეალიზებაზე.

დისკუსია/დებატები - სტუდენტები განიხილავენ თემის ირგვლივ წამოჭრილ პრობლემატურ საკითხებს, ქეისებს.

პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება - სტუდენტები საკითხს შეისწავლისან კონკრეტული პრობლემის გადაჭრის გზით.

ჯგუფში მუშაობა - სტუდენტები ჯგუფურად ასრულებენ პროექტებს, პრეზენტაციებს და კურსით გათვალისწინებულ სხვა აქტივობებს.

გონებრივი იერიში - მეთოდი გულისხმობს თემის ფარგლებში კონკრეტული საკითხის/პრობლემის შესახებ მაქსიმალურად მეტი, სასურველია რადიკალურად განსხვავებული აზრის, იდეის ჩამოყალიბებისა და გამოთქმის ხელშეწყობას. აღნიშნული მეთოდი განაპირობებს პრობლემისადმი შემოქმედებითი მიდგომის განვითარებას.

სწავლის შედეგები შეფასდება სხვადასხვა მეთოდებით, როგორცაა ტესტები, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალებები, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, კაზუსის ამოხსნა, ანგარიშების წარდგენა და პროექტი.

სტუდენტის ცოდნის შეფასება

- სტუდენტის შეფასება და შეფასების კრიტერიუმების გაწერა ხდება შესაბამისი სასწავლო კურსის ხელმძღვანელის მიერ;
 - სტუდენტის მიერ კრედიტის მოპოვება სასწავლო კურსში, ხდება სწავლის შედეგის მიღწევის შემდეგ;
 - სტუდენტის მიერ გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით ითვალისწინებს შემდეგ ფორმებს:
 - ა) შუალედურ შეფასებებს
 - ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.
 - შეფასების კომპონენტები და კრიტერიუმები დეტალურად არის გაწერილი სილაბუსში.
1. სტუდენტის აკადემიური მიღწევის შეფასება ხდება შემდეგი სისტემით:

| ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა | შეფასება | შეფასების კვალიფიკაცია |
|------------------------------|---|------------------------|
| 91%-ზე მეტი | A - ფრიადი | დადებითი |
| 81-90% | B - ძალიან კარგი | დადებითი |
| 71-80% | C - კარგი | დადებითი |
| 61-70% | D - დამაკმაყოფილებელი | დადებითი |
| 51-60% | E - საკმარისი | დადებითი |
| 41-50% | FX- ვერ ჩააბარა- სტუდენტს ეძლევა საბოლოო გამოცდის ერთხელ გადაბარების უფლება | უარყოფითი |
| 0-40% | (F) - ჩაიჭრა, სტუდენტმა კრედიტის მიღებისათვის თავიდან უნდა გაიაროს კურსი | უარყოფითი |

- სტუდენტი დაიშვება დასკვნით გამოცდაზე მხოლოდ იმ შემთხვევაში თუ ამ გამოცდაზე მის მიერ მოპოვებული უმაღლესი შეფასების გათვალისწინებით მას უგროვდება არანაკლებ 51 ქულისა და ასევე გადალახული აქვს კურსით გათვალისწინებული შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
- გამოცდების აღდგენა ხდება მხოლოდ საპატიო მიზეზის დამადასტურებელი დოკუმენტაციისა და დეკანის სახელზე დაწერილი განცხადების სასწავლო დეპარტამენტში წარდგენის საფუძველზე;
- საპატიო გაცდენის მიზეზი შესაძლებელია იყოს ჯანმრთელობასთან დაკავშირებული პრობლემები, სამსახურებრივი მივლინება, სტიქიური უბედურება, ოჯახის წევრის გარდაცვალება და სხვა დოკუმენტაცია რომელიც ადასტურებს სტუდენტის მიერ გამოცდაზე დასწრების შესაძლებლობის არქონას, გამოცდის მსვლელობის დროს;
- გადაწყვეტილებას გაცდენილი გამოცდის აღდგენის შესახებ იღებს დეკანი;
- გაცდენილი გამოცდები აღდგება გამოცდის ჩატარებიდან 2 კვირის განმავლობაში;
- გამოცდაზე ჩაჭრის საფუძველია სტუდენტის მიერ ეთიკის კოდექსის ნორმების დარღვევა;
- სტუდენტი დაიშვება განმეორებით გამოცდაზე, თუ მან საბოლოო გამოცდის შეფასების ჩათვლით სემესტრულად დააგროვა 41-50 ქულა;
- უნივერსიტეტში სტუდენტის აკადემიური მოსწრების დონე განისაზღვრება სასწავლო კურსებში მიღებული ქულებით და აღნიშნული ქულების ექვივალენტით - საშუალო აკადემიური შეფასებით (GPA);
- სასწავლო კურსის GPA გამოითვლება ფორმულით:

$$GPA = (X-50) \times 0,06 + 1$$
 სადაც X არის სასწავლო კურსში მიღებული ქულა.

GPA-ს გამოთვლის წესი:

| | |
|----------------------|--------|
| რიცხვითი ექვივალენტი | ქულა % |
|----------------------|--------|

| | |
|------|--------------------------|
| 100 | 4 |
| 99 | 3,94 |
| 98 | 3,88 |
| 97 | 3.82 |
| X | $(X-50) \times 0,06 + 1$ |
| 51 | 1,06 |
| 1-50 | 0 |

11. GPA გამოითვლება მხოლოდ იმ სასწავლო კურსების ფარგლებში, სადაც სტუდენტს მიღებული აქვს დადებითი შეფასება;
12. სარეიტინგო მონაცემების მისაღებად გამოითვლება სტუდენტთა სემესტრული GPA, როდესაც დაჯამდება უარყოფითი შეფასებაც;
13. სასწავლო პროცესის ნებისმიერ ინტერვალში სტუდენტების შემაჯამებელი საშუალო აკადემიური შეფასება გამოითვლება ფორმულით:

$$\text{GPA (შემაჯამებელი)} = (\sum \text{თითოეული სასწავლო კურსის GPA} \times \text{შესაბამის კრედიტზე}) / \text{ყველა სასწავლო კურსის კრედიტების ჯამზე};$$
14. GPA -ზე დაყრდნობით, სარეიტინგო მონაცემებს ამუშავებს სასწავლო საქმეთა დეპარტამენტი;

სტუდენტებთან ინდივიდუალური მუშაობა

უნივერსიტეტი სტუდენტების ინდივიდუალური მუშაობისათვის უზრუნველყოფს საკონსულტაციო შეხვედრებს. აკადემიური კუთხით ამ საქმიანობას წარუძღვებიან უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებლები, ხოლო ლაბორატორიული და პრაქტიკული საქმიანობისათვის პროცესში ჩაერთვებიან უნივერსიტეტის სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულების თანამშრომლები (კარიერული განვითარების ცენტრი, ინოვაციების ლაბორატორია). სურვილის შემთხვევაში სტუდენტი სასწავლო პროცესის ადმინისტრირების ელექტრონული მართვის სისტემის საშუალებით (btuClassroom) ლექტორთან ჩაეწერება საკონსულტაციო საათზე შეხვედრისათვის. ამას გარდა, სტუდენტს შეუძლია ინდივიდუალური კომუნიკაცია გამართოს აკადემიურ პერსონალთან პირისპირ შეხვედრის გარეშე, ონლაინ რეჟიმში, ელექტრონული სისტემის btuClassroom-ის მეშვეობით. უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს ინოვაციებისა და კვლევების სამსახური, რომლის ფარგლებშიც, სტუდენტს შეუძლია განავითაროს საკუთარი ინოვაციური ბიზნეს იდეები და პროექტები, ამაში მას მენტორი დაეხმარება, რომელიც უნივერსიტეტის აკადემიურ პერსონალს წარმოადგენს. მენტორთან სისტემური შეხვედრების და კონსულტაციების რეჟიმში ხდება სტუდენტური ბიზნეს გეგმის სრულყოფა. მენტორთან ინდივიდუალურ კონსულტაციას უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის კარიერული დაგეგმვის ცენტრი.

აკადემიური თავისუფლება

უნივერსიტეტი აცნობიერებს და სრულად იზიარებს ევროპის საბჭოს საპარლამენტო ასამბლეის 2006 წლის 30 ივნისის რეკომენდაციას: აკადემიური თავისუფლება და უნივერსიტეტის ავტონომია დემოკრატიული საზოგადოების აუცილებელი ელემენტებია. პროფესორს უნდა შეეძლოს არსებული ცოდნის კრიტიკა, ახალი იდეების გენერირება, სამეცნიერო კვლევების თავისუფლად განხორციელება, მოსაზრების შეუზღუდავად გამოხატვა, როგორც წერილობით (მაგ. სამეცნიერო სტატიაში), ასევე ზეპირად (აუდიტორიაში სასწავლო პროცესის განხორციელებისას). პროფესორის საქმიანობაში პოლიტიკური, რელიგიური ან კომერციული დაწესებულებების ჩარევა უნდა გამოირიცხოს. პროფესორის შეზღუდვა მხოლოდ იმ შემთხვევაში უნდა იყოს შესაძლებელი, თუ კვალიფიციური ორგანო შესაბამისი სფეროს ექსპერტების მიერ საკითხის შესწავლის შედეგად დაადგენს, რომ პროფესორი არაკომპეტენტურია ან მისი საქმიანობა პროფესიული ეთიკის ნორმებს ეწინააღმდეგება. ჩვენი უნივერსიტეტი ყოველ ღონეს იხმარს რათა დაცული იქნას თითოეული ეს პუნქტი, რადგან, ჩვენ ღრმად გვწამს რომ აკადემიური თავისუფლება იცავს არა მხოლოდ პროფესორს, არამედ სტუდენტს, დოქტორანტებსა და მეცნიერულ აკადემიურ პერსონალსაც, რომელთაც არა აქვთ ხარისხი, მაგრამ მეცნიერულ დისკურსში, სწავლების პროცესში იდეების, აზრებისა და პოზიციების დაფიქსირება და თავისუფლად მონაწილეობა შეუძლიათ.

პროგრამის სტრუქტურა - იხ. დანართი #1

| სწავლის შედეგების - კომპეტენციების რუქა | | | | | | |
|---|-----------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|---------------|--------------|
| სავალდებულო კურსები | ცოდნა და გაცნობიერება | ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი | დასკვნის უნარი | კომუნიკაციის უნარი | სწავლის უნარი | ღირებულებები |
| | X | X | X | X | X | X |
| სტატისტიკის საფუძვლები | X | X | X | X | X | -- |
| ფინანსური აღრიცხვის საფუძვლები | X | X | X | X | X | -- |
| მარკეტიგის საფუძვლები | X | X | X | X | X | X |
| ოპერაციათა მენეჯმენტი | X | X | X | X | X | -- |
| ფინანსური მენეჯმენტი | X | X | X | X | X | X |
| მენეჯერული აღრიცხვის საფუძვლები | X | X | X | X | X | X |
| ინოვაციების მენეჯმენტი | X | X | X | X | X | X |
| პროექტების მენეჯმენტი | X | X | X | X | X | X |
| ადამიანური რესურსების მართვა | X | X | X | X | -- | -- |
| სამეწარმეო სამართალი | X | X | X | -- | X | X |

